

J+S-MODUL WINTER, KINDER & JUGENDLICHE

Rahmenlehrplan: Themen und Lernziele

| Nr. | Themen | Lernziele | Vertiefungsstufe |
|-----|---|---|---|
| P1 | Leitungsverantwortung | Die Teilnehmenden kennen ihre Leitungsverantwortung als Leiter*in von Lagern und Aktivitäten im Winter und können Risiken für sich und die ganze Lagergemeinschaft einschätzen. |  |
| P2 | Sicherheit | Die Teilnehmenden können Sicherheitskonzepte für Aktivitäten im Winter erstellen und in Notfallsituationen richtig handeln. Sie sind fähig, unterwegs mittels 3x3 gute, defensive Entscheide zu fällen. |  |
| P3 | Kenntnisse der Zielgruppe der Kinder und Jugendlichen | Sie kennen die unterschiedlichen Voraussetzungen von Kindern und Jugendlichen für Aktivitäten im Bereich Winter. |  |
| P4 | Reflexion | Die Teilnehmenden können Erlebtes sowie eigenes Handeln reflektieren und angemessene Schlüsse daraus ziehen. |  |
| S1 | Winter | Die Teilnehmenden kennen die Vor- und Nachteile des Baustoffs Schnee aus eigener Erfahrung. Sie können Skulpturen, Rutschbahnen und einfache Schneehütten und Iglus bauen. |  |
| S2 | Wetter | Die Teilnehmenden können Wetterprognosen beurteilen und aktuelle Wetterzeichen lesen. Sie können die Entwicklung der Verhältnisse beurteilen. |  |
| S3 | Ausrüstung | Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten Prinzipien für den Umgang mit Winterbekleidung und wissen, wie sie die Kinder und Jugendlichen wirksam gegen Nässe und Kälte schützen können. |  |
| S4 | Orientierung | Die Teilnehmenden können Gelände auf der Landeskarte richtig beurteilen und können sich auch bei schwierigen Verhältnissen mit Karte und Kompass orientieren. Sie können mit dem Kompass die Richtung wählen, anpeilen sowie Rückwärts- und Vorwärtseinschneiden. |  |
| M1 | Planen, Durchführen, Auswerten | Die Teilnehmenden können natur- und umweltverträgliche Lager und Aktivitäten im Winter planen, durchführen und auswerten. |  |
| M2 | Unternehmungen leiten | Die Teilnehmenden können Winterwanderungen planen, sicher durchführen und auswerten. |  |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--|---|
| M3 | Aktivitäten leiten | Die Teilnehmenden können Aktivitäten zu den Themen Spiele im Winter, Rutschen und Gleiten richtig planen, situationsangepasst durchführen und differenziert auswerten. |  |
| W1 | Kurseinstieg | Die Teilnehmenden kennen einander, das Leitungsteam, die Modulziele und das Kursprogramm. |  |
| W2 | Update Jugend+Sport | Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Jugend+Sport informiert. |  |
| W3 | Update J+S-Sportart | Die Teilnehmenden sind über Neuerungen in Lagersport/Trekking informiert. |  |
| W4 | Reflexion/Erfahrungsaustausch | Die Teilnehmenden reflektieren ihre Tätigkeiten als Leitungsperson und profitieren von den Erfahrungen der anderen Teilnehmenden. |  |
| W5 | Auswertung, Abschluss | Die Teilnehmenden können sich mündlich und/oder schriftlich zum Modulverlauf äussern. |  |
| W6 | J+S-Ausbildungsverständnis | Die Teilnehmenden kennen das J+S-Ausbildungsverständnis und dessen wichtigsten Begriffe. |  |
| W7 | Werte/Ethik | Den Teilnehmenden sind Erwartungshaltung und Verantwortung im Bereich einer wertorientierten Sportvermittlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen klar. |  |
| W8 | Werte/Ethik | Die Teilnehmenden wissen, dass sie bei ethischen Missständen und Verstössen gegen das Ethik-Statut einer Meldepflicht unterstehen und kennen den Meldeprozess des eigenen Verbandes. |  |
| Total Stunden: mindestens 12 | | | |

Legende Vertiefungsstufe



Wissen/Verstehen



Anwenden/Analysieren



Verknüpfen/Beurteilen

Letzte Änderungen

01.12.2022 Version 1.0

15.03.2023 Version 1.1

Autor*in Fachgruppe Jugend+Sport
Gremium Fachgruppe Jugend+Sport
Freigabe Extern
Version 1.1

CEVI SCHWEIZ

Geschäftsstelle
Shilstrasse 33
CH-8001 Zürich
Telefon: 044 213 20 40

cevi@cevi.ch
www.cevi.ch

